

## 104學年度精進優質計畫「執行成果暨活動評估表」

子計畫名稱	104-2 教師增能研習
工作項目	104-2-3 辦理教師專業研習
活動名稱	餐飲實務課程教案撰寫
承辦單位／承辦人	餐飲科 / 林杰蓉行政組長
活動時間／地點	104年10月27日 時間13:00~16:00 共計 3 小時 / 資處科403電腦教室
講師(單位及職稱)	雲林科技大學技職教育研究所 謝文英教授
參加對象／人數	本校實際參與的科別：餐飲科、教務處 本校實際參與的教師：11人、學生：0人 參與活動之大學校院名稱：雲林科技大學技職教育研究所 大學實際參與教師：1人 大學實際參與學生：0人 參與活動之產業界單位及人數：無
計畫目標	1. 讓餐飲科教師了解教案之基本內容及初步編寫能力。 2. 透過講師的範本及教學，使本校餐飲科教師了解如何撰寫教案，以提升教師授課能力。
執行情形	<p>一、<b>成果摘要：</b> 為提升教師教案撰寫能力，邀請雲林科技大學技職教育研究所-謝文英教授專講。透過分享教案規劃架構，探討如何寫出實用且完整之教案。共有11位教師參加，研習後整體之滿意度達平均87。</p> <p>二、<b>滿意度：</b>共有11人參加，收回研習回饋表共10份</p> <p>1. 對於研習主題，(1)內容淺顯易懂：非常同意占60%，同意占40%，普通以下無。(2)主題與內容符合：非常同意占50%，同意占40%，普通占10%，不同意以下無。(3)適合本身需求：非常同意占60%，同意占30%，普通占10%，不同意以下無。</p> <p>2. 對於研習安排， (1) 研習訂定之時間恰當，方便參加：非常同意占60%，同意占20%，普通占0%，不同意20%以下無。(2) 研場地規劃及座位安排恰當：非常同意占80%，同意占0%，普通占10%，不同意10%以下無。(3) 研習上課形式及流程安排恰當：非常同意占60%，同意占20%，普通占20%，不同意以下無。(4) 此場研習安排適當之講師非常同意占70%，同意占20%，普通占10%，不同意以下無。</p> <p>3. 課程內容， (1) 研習課程具有實用性：非常同意占50%，同意占50%，普通以下無。 (2) 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣：非常同意占50%，同意占20%，普通占30%，不同意以下無。(3) 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題：非常同意占60%，同意占20%，普通占20%，不同意以下無。(4) 課程內容精采充實：非常同意占70%，同意占%，普通占30%，不同意以下無。</p> <p>4. 自我成長</p>

(1) 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容：非常同意占50%，同意占20%，普通占10%，不同意20%以下無。(2) 對於自我專業知識有所成長：非常同意占50%，同意占20%，尚可占20%，不同意占10%以下無。(3) 對教學現場相當有幫助：非常同意占60%，同意占10%，普通占10%，不同意20%以下無。

### 三、質性成果描述：

這次請到教授來教我們撰寫教案，教授以例子的方式帶入以口述方式和影片，引起我們對這堂課學習動機，因教授是來自雲林科技大學技職教育研究所，告訴我們很多老師會遇到的問題，一一替我們解惑，例如有很多老師只會上艱深的理論課，並不會讓學生吸收，所以我們要學著轉換成生活上會遇到到，因為所謂的教學就是建築在平常的生活中。所以我們利用前顯易懂的方式讓我們更加了解教案的內容。

### 四、檢討與改善：

1. 時間太過緊湊，導致教師吸收成效有限。
2. 安排研習時間建議為星期三下午，使可以讓更多老師共襄盛舉。



說明：教務主任介紹教授。



說明：教務主任介紹本次研習主題。



說明：教授介紹課程。



說明：教授介紹課程。

活動照片

承辦人：

承辦主管：

教務主任：