

103-1-2 數位學習歷程檔案建置與研習

103 年 04 月 21 日訂定

103 年 07 月 10 日修訂

(一)依據

1. 教育部 103 年 3 月 12 日「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」申辦說明會辦理。
2. 103 年 3 月 25 日「建國科技大學與大成商工合作前置會議」討論事項辦理。
3. 大成商工 103 學年度精進優質計畫書 103-1 四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案建置計畫。

(二)計畫目標

1. 協助教師引導學生對升學及未來職涯發展之規劃能力。
2. 藉數位學習歷程的呈現與反思學生學習狀況，引導老師輔導學生成長與進步。
3. 養成學生自動自發建置自己之數位學習歷程檔案。
4. 藉由數位學習歷程讓教師掌握學生各方面的學習狀況，以輔導並督促學生在知識、技能及品格上的成長。

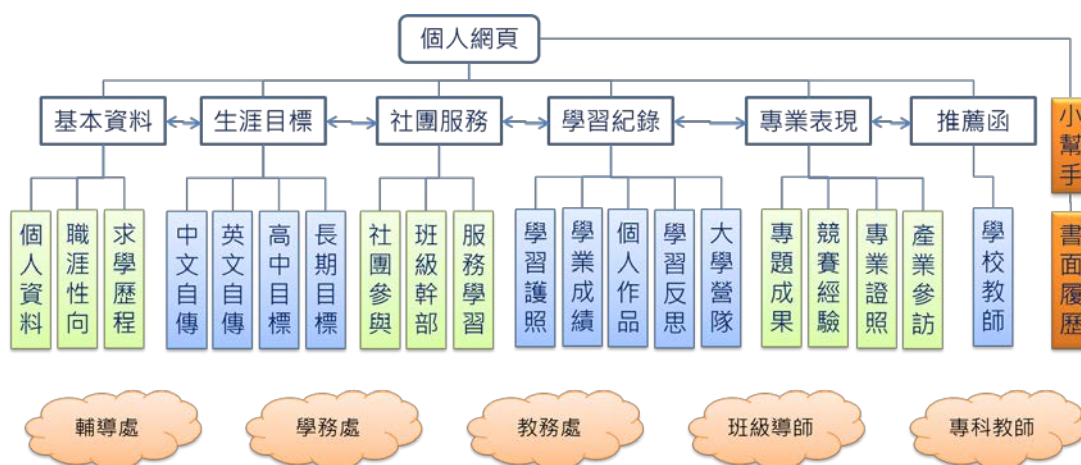
(三)主辦、參與協助之科技校院：

主辦單位：雲林縣私立大成商工職業學校-教務處。

協辦單位：雲林縣私立大成商工職業學校-學務處、輔導室。

協助之大學校院：建國科技大學。

(四)具體內容及配套措施



1. 本校數位學習歷程架構如圖所示，每年進行兩次全面性的學生數位學習歷程檔案資料填寫檢核。

- 2.學務處、教務處整合學校現有之系統，將資料匯入數位學習歷程平台。
- 3.結合班級導師及輔導室專任輔導教師督促學生上網填寫數位學習歷程並輔導學生豐富其內容。
- 4.結合校內生活服務學習、獎學金申請、班級及社團幹部擔任等業務，要求申請同學提供數位學習歷程履歷資料作為申請表附件。
- 5.中、英文教師輔導學生填寫架構合宜、文句通順的中、英文自傳。
- 6.各科教師引導學生課堂上之學習反思，並將反思心得建置於個人數位學習歷程。
- 7.辦理教師說明會，以落實教師第一線檢核學生填寫狀況及輔導的功能；對於填寫表現優良之班級給予獎勵並邀請該班導師分享推動經驗。
- 8.辦理系統客製化諮詢討論：第一次 103 年 08 月。
第二次 103 年 9 月。
第三次 103 年 10 月。
- 9.辦理平台教育訓練，教師教育訓練共 4 場次，各班遴選 1 名種子學生，辦理操作研習。
- 10.辦理數位學習歷程檔案競賽，為鼓勵學生將各項學習成果與歷程建置於數位學習歷程檔案系統中，有助於升學或就業完整的履歷，並經由建置個人資料過程中，進行思考與了解自己的學習與職涯性向，進而訂定生涯目標，為未來作有規劃性的準備。
- 11.製作學習歷程平台教育訓練手冊以及輔導教材，落實輔導工作執行。

(五)實施對象：本校全體教職員與學生

(六)實施進度及工作內容

1.實施進度甘特圖

工作內涵	103 學年度											
	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定數位學習歷程檔案建置計畫	◎	◎										
研商數位學習歷程檔案建置內容		◎	◎									
數位學習歷程檔案建置內容架構分析整合匯入			◎	◎								
數位學習歷程檔案建置與架設				◎	◎							
數位學習歷程檔案操作研習					◎	◎						
數位學習歷程檔案平台推廣							◎	◎	◎			
數位學習歷程檔案競賽(附件一)										◎	◎	

2.工作內容

姓名	職稱	工作項目
劉炳麟	建國科技大學 教務長	協辦本計畫之執行指導與諮詢
林義証	建國科技大學 資管系主任	協助軟體開發與建置及相關研習與諮詢
許兆惠	建國科技大學 資管系助理教授	協助軟體開發與建置及相關研習與諮詢
賴信成	大成商工 教務主任	協調與督導整體計畫之執行
何佩芬	大成商工 升學組長	計畫執行與進度管控

(七)經費需求

- 1.103 學年度經常門及資本門內容，詳如 103-1 經費概算表
- 2.由教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫經費支應。

(八)聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
何佩芬	大成商工	升學組長	05-6322534 分機 16	05-6339270	tcteach3@mail.tcvhs.ylc.edu.tw
許兆惠	建國科技大學	助理教授	04-7111111 分機 3601	04-111142	Chh65@ctu.edu.tw

(九)預期效益

- 1.教師具備能力指導學生上傳學習歷程與成果。
- 2.促進教師於輔導學生未來職涯發展之認知與預備的能力。
- 2.作為學生升學或求職的有利工具。
- 3.藉由學生登錄、上傳數位學習歷程對自己學習進行反思，進而自我成長超越。
- 4.使教師及相關人員掌握學生狀況，以便對學生個人進行輔導或調整教學方式。
- 5.累積歷屆學生優良檔案成果，在尊重智慧財產權之下提供學弟妹傳承之楷模與經驗，在職涯輔導、楷模學習上更有效率。

(十)考核與獎勵

依據本校精進優質計畫自主管理實施計畫進行管考，期末檢核計畫推動人員執行活動及量化績效後，依本校教職員獎勵辦法敘獎。

- (十一)本計畫經行政會報決議後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。