

子計畫編號：103-1

一、子計畫名稱	四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案建置計畫			
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input type="checkbox"/> 課程教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input type="checkbox"/> 績效表現 <input type="checkbox"/> 專業類科			
三、合作對象	合作對象		提供資源 (可複選)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院: <u>建國科技大學</u> <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input checked="" type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
四、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 借助建國科技大學惠予提供資源與協助建置平台，使本校得以將學生個人學習資訊與歷程彙集並完整記錄，師長可全方位瞭解學生，進而安排適當的輔導活動，增進本校學務輔導工作之效率及效能。 2. 落實本校學生生活輔導、學習輔導、心理諮商輔導與職涯輔導之建構適性多元發展整合平台的輔導策略，以發揮整體輔導工作效能，進而提升輔導之成效。 3. 辦理教師教育訓練，指導學生將個人數位學習歷程檔案數位化、規格化、創意化，讓教師有效掌握學生學習狀況，透過E化平台在師生則可不受時空限制進行輔導或諮詢指導，提供更貼切與及時的協助。 4. 辦理教師輔導能力提升研習活動，針對一般教師及輔導專任教師分別辦理輔導研習營，讓一般教師能在第一線立即處理學生問題，再由輔導教師接手進行深度輔導，發揮分層輔導效能。 5. 辦理教師增能活動，指導學生設定升學就業目標，並提供多元學習課程鼓勵學生廣泛自我探索，進而記錄與省思學習狀況，建置學生個人數位學習歷程檔案。 			
五、工作內涵	工作項目 編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	103-1-1	四輔合一關懷輔導平台建置與研習	本校師生	103/08/01 至 104/07/31
	103-1-2	數位學習歷程檔案建置與研習	本校師生	103/08/01 至 104/07/31

六、經費需求 (單位:仟元)	期程	資本門	經常門	合計 (仟元)
	103 學年度	500	250	750

	104 學年度	0	250	250
	總計	500	500	1000
<p>七、103 學年度預期 效益</p>	<p>一、提升教師專業素質</p> <p>1.辦理增進一般教師學生輔導實務知能研習，邀請他校優良認輔教師擔任講師進行實務經驗分享，期望吸取實務經驗提升本校輔導人力之素養。</p> <p>2.藉由平台提供師長有效及便利性之輔導工具，對於學生身心靈的輔導及家庭聯繫之作為有效的提升，並協助孩子們提升其解決問題之能力與協助學生逐步實現目標及規劃生涯發展，更可持續追蹤掌握學生學習之狀況。</p> <p>二、促進學生多元發展</p> <p>1.將生活、學習、心理諮商、職涯等四大輔導面向整合在網路平台上，協助學生自我成長及提供師長即時、有效的輔導作為。</p> <p>2.輔導軟體系統與輔導人力資源緊密整合，建立即早發現學生可能產生問題之預警機制，有效降低學生因學習成績低落、缺曠課節數過多、違反常規頻繁等因素中斷學習，幫助學生於校園內安心學習，提高學生生涯目標之達成。</p> <p>3.透過數位學習歷程檔案平台，學習反思了解自身多元發展之情形，訂定短中長程目標，進一步掌握職場新知與進路方向並能創意呈現數位學習歷程之檔案成果。</p> <p>三、提升學校評鑑績效</p> <p>1.透過四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案之認知與運用，教師能協助學生將生活、學習、職涯等學習成果整合並數位化於網路平台，再者師長可全方位瞭解學生，以利於輔導之進行，進而促進本校學務輔導工作之改善。</p> <p>2.落實本校學生生活輔導、學習輔導、心理諮商輔導與職涯輔導之四輔合一關懷輔導策略，以發揮整體輔導工作效能，進而促進本校精進永續之發展。</p>			

一、103-1 四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案建置計畫

103 年 04 月 15 日訂定
103 年 07 月 10 日修訂

(一) 依據

1. 教育部 103 年 3 月 12 日「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」申辦說明會辦理。
2. 103 年 3 月 25 日「建國科技大學與大成商工合作前置會議」討論事項辦理。

(二) 計畫目標

1. 借助建國科技大學惠予提供資源與協助建置平台，使本校得以將學生個人學習資訊與歷程彙集並完整記錄，師長可全方位瞭解學生，進而安排適當的輔導活動，增進本校學務輔導工作之效率及效能。
2. 落實本校學生生活輔導、學習輔導、心理諮商輔導與職涯輔導之建構適性多元發展整合平台的輔導策略，以發揮整體輔導工作效能，進而提升輔導之成效。
3. 辦理教師教育訓練，指導學生將個人數位學習歷程檔案數位化、規格化、創意化，讓教師有效掌握學生學習狀況，透過E化平台在師生則可不受時空限制進行輔導或諮詢指導，提供更貼切與及時的協助。
4. 辦理教師輔導能力提升研習活動，針對一般教師及輔導教師分別辦理輔導研習營，讓一般教師能在第一線立即處理學生問題，再由專任輔導教師接手進行深度輔導，發揮分層輔導效能。
5. 辦理教師增能活動，指導學生設定升學就業目標，並提供多元學習課程鼓勵學生廣泛自我探索，進而記錄與省思學習狀況，建置學生個人數位學習歷程檔案。

(三) 主辦、參與協助之大學校院或產業界

主辦單位：雲林縣私立大成商工職業學校-輔導室。

協辦單位：雲林縣私立大成商工職業學校-教務處、學務處、實習處。

協助之大學校院：建國科技大學。

(四) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體內容

(1) 四輔合一關懷輔導平台建置與研習，具體內容及配套措施詳如 103-1-1

- a. 學習輔導模組化連結：學籍管理、成績系統，用以了解學生在學、術科學習上的需求，適時的實施補救教學活動，協助學生課業成長。
- b. 生活輔導模組化連結：

- (a) 學生每日出缺勤狀況管制、獎懲資訊等，可充分掌握學生在校學習情況。
 - (b) 選填社團及學生參與活動狀況，班會、班聯會運作，週記、聯絡簿等書寫查察情況，可提升學生校園生活適應能力及組織規劃能力。
 - (c) 健康促進學校資訊、環境教育資訊、新生健康檢查資訊、體適能資訊等，可協助強化學生健全之體魄。
 - (d) 環境清潔衛生之查察資訊、服務教育推行資訊，有助於行政效能之提升。
- c. 心理諮商輔導模組化連結：對於個案輔導、個別晤談、家長聯繫、高風險、高關懷個案紀錄及查詢，透過整合平台系統查詢，可即時轉介進行輔導諮詢，不受時空之限制。
- d. 職涯輔導模組化連結：建置完整之升學、就業資訊，協助學生及早確立升學準備及職場環境之認知。
- (2) 數位學習歷程檔案建置與研習，具體內容及配套措施詳如 103-1-2。
- a. 結合導師及專任輔導教師督促學生上網填寫 e-Portfolio 並輔導學生豐富其內容。
 - b. 結合校內生活服務學習、獎學金申請、班級及社團幹部擔任等業務，要求申請同學提供 e-Portfolio 履歷資料作為申請表附件。
 - c. 中、英文教師輔導學生填寫架構合宜、文句通順的中、英文自傳。
 - d. 教師引導學生課堂上之學習反思，並將反思心得建置於個人 e-Portfolio。
 - e. 辦理數位學習歷程檔案操作教師教育訓練研習共 4 場，以落實教師第一線檢核學生填寫狀況及輔導的功能。

2. 配套措施

(1) 四輔合一關懷輔導平台建置與研習

- a. 辦理學生全方位學習及適性輔導與教師輔導能力精進研習：針對本校四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案計畫舉辦提升教師輔導能力之研習。
- b. 軟體客製化諮詢討論：第一次103年09月、第二次103年10月、第三次103年11月
- c. 教務處課務系統、學籍管理系統，學務處出缺勤管制系統、輔導系統，各單位系統環境 及資料之整合匯入：103年11、12月。
- d. 平台建置與架設：104年01月。

(2) 數位學習歷程檔案建置與研習

- a. 辦理四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案整合應用研習：全校教師參

加研習課程，並於全國教師研習網登錄研習時數。

b.辦理平台上線整體架構種子人員研習：聘請軟體開發團隊成員擔任講座，並請建國科技大學安排工作人員2人，協助研習活動之進行。

c.上線運作初期，相關主管每日依權限上線督導，以期診斷發掘問題，即時研商必要之改進措施。

(五) 實施對象

全校教職員、學生

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度

工作項目	103 學年度											
	103 年					104 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
四輔合一關懷輔導平台設備採購		◎										
四輔合一關懷輔導軟體操作研習			◎	◎	◎		◎	◎				
數位學習歷程檔案建置內容架構分析整合匯入			◎	◎								
數位學習歷程檔案建置與架設				◎	◎							
教師輔導知能研習			◎	◎					◎	◎		
數位學習歷程檔案操作研習					◎	◎						
數位學習歷程檔案平台推廣							◎	◎	◎			
數位學習歷程檔案競賽(附件一)										◎	◎	

2. 任務分工

姓名	職稱	工作項目
劉炳麟	建國科技大學 教務長	協辦本計畫之執行指導與諮詢
林義証	建國科技大學 資管系主任	協助軟體開發與建置及相關研習與諮詢

許兆惠	建國科技大學 資管系助理教授	協助軟體開發與建置及相關研習與諮詢
嚴順政	大成商工 輔導主任	協調與督導整體計畫之執行。
賴信成	大成商工 教務主任	協調與督導整體計畫之執行
雷新峰	大成商工 學務主任	協調與督導整體計畫之執行
陳世斌	大成商工 實習主任	協調與督導整體計畫之執行
王佩如	大成商工 輔導組長	撰寫計畫書及執行與進度管控
謝宜璋	大成商工 教學組長	計畫執行與進度管控
何佩芬	大成商工 升學組長	計畫執行與進度管控
陳世欣	大成商工 訓育組長	計畫執行與進度管控
黃柏菁	大成商工 生輔組長	計畫執行與進度管控
黃議陣	大成商工 環保組長	計畫執行與進度管控
簡百宏	大成商工 體育組長	計畫執行與進度管控
詹士勇	大成商工 實習組長	計畫執行與進度管控
孫嘉良	大成商工 建教主任	計畫執行與進度管控

(七) 經費需求 (經常門、資本門)

103 學年度經常門及資本門內容，詳如 103-1 經費概算表

學年度	年度	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
103	103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月)	500	250	750
	104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月)	0	250	250
總計		500	500	1000

由教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫經費支應。

(八) 聯絡人 (姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
王佩如	大成商工	輔導組長	05-6322534 分機 67	05-6320175	t0353@mail.tcvhs.ylc.edu.tw
許兆惠	建國科技大學	助理教授	04-7111111 分機 3601	04-111142	Chh65@ctu.edu.tw

(九) 預期效益

1. 協請科技大學研究團隊到校，將其成熟的四輔合一關懷輔導平台暨數位學習歷程檔案的建構經驗，導入高職輔導環境中，有助於本校師、生對於輔導功能提升及學生學習歷程檔案建立。將學生生活、學習、心理諮商、職涯等面向整合在網路平台上，協助學生自我成長及提供師長即時、有效的輔導作為。
2. 藉由平台診斷發覺本校在課業學習上及生活常規適應上仍有不足之同學，能主動、即時的進行補救學習及介入輔導，以期幫助學生成長及提升環境適應之能力，展現熱誠活力與對人的關懷，營造溫馨祥和友善之校園。
3. 藉由平台提供師長有效及便利性之輔導工具，對於學生身心靈的輔導及家庭聯繫之作為有效的提升，並協助孩子們提升其解決問題之能力與協助學生逐步實現目標及規劃生涯發展；可因此針對學生之輔導做成完整輔導紀錄並能有效地將成效展現出來外，更可從線上即時查詢輔導相關紀錄，且能持續追蹤掌握學生學習之狀況。
4. 建構學生學習歷程檔案，藉由學生登錄、上傳數位學習歷程對自己學習進行反思，作為學生升學或求職的有利工具，並追求自我成長超越。
5. 累積歷屆學生優良檔案成果，在尊重智慧財產權之下提供學弟妹傳承之楷模與經驗，在職涯輔導、楷模學習上更有效率。

(十) 考核與獎勵

依據本校精進優質計畫自主管理實施計畫進行管考，期末檢核計畫推動人員執行活動及量化績效後，依本校教職員獎勵辦法敘獎。

(十一) 本計畫經行政會報決議後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。